

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» 3 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой по английскому языку к УМК «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных школ

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, и др. издательство «Дрофа».

Рабочая программа составлена на основе:

Закона РФ «Об образовании»;

Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2,2010г)

Примерной программы начального общего образования по английскому языку;

Авторской программы по английскому языку для 2 – 4 классов О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, Изд. -

М.: «Дрофа», М., 2012;

Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального

компонента государственного образовательного стандарта;

Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004года;

Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 13.12.2007 года № 349, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2009- 2010 учебный год;

Приказа Министерства образования Сахалинской области от 09.09.2008 года № 793- ОД;

Приказа УОКиС от 15.10.2008 года № 745;

Программа рассчитана на 68 часов .(2ч/неделю)

Цель реализации: Коммуникативная цель.

Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии "Rainbow English". Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель.

В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель.

Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших

школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их

действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми

лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель.

Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных

способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию

В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Используются УМК

«Rainbow English» - 3 класс. О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа», 2016г,

И.В.Михеева М: «Дрофа», 2017г, Рабочих тетрадей к учебникам ; аудиоприложения к учебникам; книг для учителя. О.В. Афанасьева.

И.В.Михеева М: «Дрофа», 2017г

Технологии обучения: развивающая, личностно- ориентированная, игровая, здоровье- берегающая, технология дифференцированного

обучения, сотрудничества, информационно- коммуникационная.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты:

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и

значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира.

Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания

мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических

комплексов "Rainbow English" позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать лично-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре стран изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.