


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнесаятуйская начальная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО: ВРИО начальника МКУ Управления образования МО «Тарбагатайский район» Демидова И.Г. Камуева	СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Протокол от 25.03.2025г. № 3	УТВЕРЖДАЮ: Заступник МБОУ «Верхнесаятуйская НОШ» Дмириева С.В.
---	---	---



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнесаятуйская начальная общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнесаянтуйская начальная основная общеобразовательная школа»
заведующий	Дмитриева Светлана Викторовна
Адрес организации	671112 Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с.Верхний Саянтуй, ул.Ленина,73
Телефон	83014655218
Адрес электронной почты	school_verkhniysayantuy@govrb.ru
Учредитель	МКУ управление образования МО «Тарбагатайский район»
Дата создания	1925 год
Лицензия	№ 2598 от 27.05.2016 г выдана МОиН РБ, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1721 от 06.06.2016г. выдано МОиН РБ, срок действия до 09.03.2023г.

Основным видом деятельности МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательной программы основной образовательной программы начального общего образования.

Школа расположена в селе Верхний Саянтуй. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках Санаторная школа, Нижний Саянтуй.

Самообследование МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

1. С задержкой психического развития (вариант 7.2)
2. Образовательную программу дополнительного образования.

II. Системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно – методической работы педагоги школы участвуют в работе кустового методического объединения учителей начальных классов Саянтуйского куста.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	2

Количество смен: 1

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	5	34

Начало учебных занятий первой смены – 8 ч 00 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ» приступила к реализации ООП начального общего образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Привели учебные планы ООП в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ» внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программы.

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Применение ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». По состоянию на 30.12.2024 в МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников, родителей и обучающихся на 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С задержкой психического развития – 2 (2%)

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

1. С задержкой психического развития (вариант 7.2);

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
индивидуальные беседы с учащимися родителями;
родительские собрания.

Проведение профилактической работы с обучающимися

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов .

1	5													
2	11	11	2	7		1								
3	10	10	2	4		1								
4	10	10	1	5										
1- 4 кл.	36	31	5	16		2								

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		один	два	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	10													
2	4	4		3										
3	8	8	1	4		1								
4	9	9		4		1								
1- 4 кл.	31	21	1	11		2								

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2023/2024
Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------

1.	Андреева О.И	Высшее. Педагогическое	Учитель начальных классов	БГПИ им. Д.Банзарова, 1989 г.	42	42	Высшая, Декабрь 2024 г. Приказ Министерства образования и науки РБ № 1633 от 18.12.2024г
2.	Дмитриева Светлана Викторовна	Высшее, педагогическое	Учитель начальных классов	БГПИ им.Д.Банзарова, 1994 г.	34	34	Высшая, декабрь 2021г. Приказ Министерства образования и науки РБ № 1729 от 22.12.2021г

В МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ» на постоянной основе работает 2 педагога, в том числе руководящих работников – 1. По совместительству – 1 педагог: учитель английского языка.

Педагоги школы имеют следующие квалификационные категории: 2 (100%) специалистов высшей квалификационной категории.

В школе работают: Почётных работников общего образования РФ – 2 человека (100%).

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования;
- технологические карты уроков,
- контрольно-измерительные материалы;

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для

успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях.

Проведена работа с книжным фондом:

- оформление новых поступлений в основной и учебный фонд;
- работа по сохранности книжного фонда
- рекомендательные беседы при выдаче книг.

В школе отсутствует библиотека, но имеется справочная, художественная и детская литература.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью,

ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi.

Работает электронная почта образовательной организации:

Сайт образовательного учреждения <https://vsaya.buryatschool.ru/contacts> обновляется 1 раз в неделю.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

IX. Оценка материально-технической базы

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

Количество классов – 2;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса
- оборудованы раковины в кабинетах с подводкой горячей и холодной воды, организована разводящая сеть от имеющейся скважины, установлена посудомоечная машина для мытья посуды в буфете.

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 2;

ноутбуки – 3;

принтеры – 2

интерактивные доски – 2

мультимедиа - 1.

музыкальный центр - 1

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, интерактивная доска. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В школе отсутствует спортивный зал.

Недостаточное количество спортивного инвентаря.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения

оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. При этом в школе отсутствует спортивный зал, медицинский кабинет.

Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (50%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2

– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(100%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Заключение

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим основным выводам:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.